Касянчук Л. П.

**Тема. Чуйність.**

Мета. Поглибити знання про моральні якості. Розвивати творчу уяву, логічне мислення. Виховувати чуйність.

Обладнання: прислів'я, картки.

 Хід заняття:

1. Читання твору В.О.Сухомлинського «Перестелимо постіль дідусеві».
2. Бесіда:
* Чи можна назвати Юрка чуйним хлопчиком? Чому?
* Як ви гадаєте, у кого навчився Юрко такого чуйного ставлення до дідуся?
* Чому хлопчик так турбується про свого дідуся?
* В чому це виявляється ?
* Як ви вважаєте, що в людині може бути чуйним? (Посмішка, руки, характер, погляд, дотик, серце, сон (чутливим) тощо.)
1. Гра «Добре – погано»

 Бути чуйним

 Добре Погано

 Всім допомагаєш Може не вистачити часу

Тебе всі поважають З тебе можуть глузувати

У тебе багато друзів Вважають тебе не «сучасним»

Тебе усі люблять

1. Метод – оператор РЧВ (розмір, час, вартість)

Чуйність – безцінна чуйність (яка це?)

Чуйність холодна (яке відношення?)

Дуже маленька чуйність (коли можна побачити?)

1. Метод оксюморон.

А тепер давайте заглибимось в слово «чуйність» - яка це людина?

Добра – зла

м'яка – тверда

біла – чорна

* А тепер складіть з даними словами розповідь.

Зла чуйна людина – людина у якої поганий настрій.

Тверда чуйна людина – вона ніколи не плаче, у неї серце льодок

Чорна чуйна людина – має темні невеселі думки.

1. Символічна синектика.
* Зобразіть за допомогою пантоміми ситуації:

\*Людина, яка допомагає хворій кішці;

\*Втішити свого друга;

\*Поділитися з ближнім, немічним.

 7. Метод фантастичних проблем

 - Що буде, якщо зникнуть чуйні люди?

Давайте доберемо синоніми до цього слова: лагідний, ніжний,

співчутливий, доброзичливий, милосердний, а отже всі захочуть бути

 такими.

Висновок.

* Бути чуйною людиною добре чи погано?

Тоді, подаруйте своєму сусідові по парті, чуйні слова.

Додаток

В. Сухомлинський

 ПЕРЕСТЕЛИМО ПОСТІЛЬ ДІДУСЕВІ

 У п'ятирічного Юрка – батько, мати й дідусь Микола. Уранці батько йде на роботу, а дідусь вирушає на ранкову прогулянку.

 Мама каже Юркові:

* Ходімо, Юрку, перестелимо постіль дідусеві.

Юркові дуже, ой як дуже подобається ця робота: дідусеві м'яко буде лежати у ліжку, й він усміхатиметься уві сні.

 Вони з матір'ю знімають із дідусевого ліжка подушку, вибивають її серед двору й знову кладуть на місце.

 Одного разу Юрко з татом їздив на далекий острів, що серед Дніпра. Поїхали вони на світанку, цілий день мандрували по острову, а повернулися додому аж увечері.

 Повечеряли, полягали спати. Уночі мати чує: прокинувся Юрко, підвівся, сів у ліжку та й плаче.

* Що тобі, синку?! – занепокоїлася мати.
* Дідусеву постіль сьогодні не перестеляли?
* Ні… так це ж один день… нічого не станеться, - запевняла мати.
* Але ж дідусеві твердо спати… ви ж самі казали, що у нього кісточки старі та на фронті він поранений…

Ледве заспокоїла мати Юрка.

Наступного дня перестеляли дідусеву постіль двічі – уранці та увечері.