**Тема.** Тримайся з гідністю

**Мета:** поглибити, систематизувати й узагальнити знання дітей про таку рису характеру, як гідність; допомогти їм дати відповідь на запитання «Що означає триматися з гідністю?»;

вчити їх аналізувати свої вчинки, свій внутрішній стан, бажання наслідувати позитивні риси інших; виховувати стриманість, поступливість, доброту.

**Обладнання:** картки для індивідуальної роботи; картки для роботи в групах; словники.

**ХІД уроку**

**I. Організаційний момент**

Усміхніться всім навколо:

Небу, сонцю, квітам, людям.

І тоді обов’язково —

День всім нам щасливим буде!

**II. Перевірка домашнього завдання**

Відповіді учнів на запитання «чи варто бути правдивим?».

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності**

— Сьогодні ми працюватимемо за таким девізом: «Живи так, щоб твої друзі

не стали недругами, а недруги — друзями».

— Як цього досягти у житті, нас навчатиме сьогоднішній урок. Прочитайте тему уроку.

**ІV. Актуалізація опорних знань**

*Логічне завдання*

— Послухайте уважно вірш, який підготували вам друзі. Запам’ятайте якості, про які йдеться у ньому. (Читання учнями вірша «Найкраща риса»)

І мовив гордий Кипарис: — Із людських рис

Дня мене прямота — найкраща!

А Липа: — Лишенько! Це глупота.

Людина — хай велика чи мала — пропаща

Без щедрості й сердечного тепла.

Озвався Дуб: — Послухайте мене:

Твердий характер — ось що головне.

— А гнучкість розуму — то риса неможлива? —

Докинула Ліщина пустотлива.

Троянда мовила: — Забули про красу,

А я в собі віки її несу!

— Людина мудрі речі послухала

Та тужно так, замріяно зітхала:

— Мені б тих рис найбільше осягти —

Змогла б я гідно шлях увесь пройти!

І. Сварник

— Як ви розумієте зміст останньої строфи?

— Які риси ви запам’ятали?

**V. Вивчення нового матеріалу**

**1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.**

— Сьогодні перед вами відкриється зміст ще однієї риси — гідності.

**2. Метод «мікрофон»**

• Що таке гідність? (Міркування учнів.)

**3. Робота в парах**

— Відшукайте у словнику і прочитайте, що таке гідність. 40

Гідність — це сукупність рис, що характеризують позитивні, моральні якості: честь, достойність, достоїнство, повагу; усвідомлення людиною своєї громадської ваги, громадського обов’язку, самоповага, власне «Я».

— Які риси характеризують гідну людину?

**4. Робота в зошиті** (с. 19–20, завдання 1)

**5. Робота над оповіданням В. Стрільмо**

— Послухайте історію і скажіть, кому з її героїв притаманна така риса характеру, як гідність. (Див. Додаток до уроку на с. 44)

**6. Обговорення прослуханого**

— Що ви можете сказати про Наталку?

— Хто з дітей повівся гідно?

— Що б ви порадили Наталці?

— Який висновок можна зробити з почутої історії? (Хто не поважає себе,той нікого не поважає. А той, хто поважає себе, не намовлятиме на своїх друзів.) Як ви розумієте зміст слів: нещирий, заздрісний, безсовісний?

**Фізкультхвилинка**

**7. Читання статті у підручнику** (с. 32) учнями самостійно, відповіді назапитання після статті (с. 33)

**VI. Узагальнення і систематизація знань**

**Робота в групах**

*1-ша група*

Поміркуйте і виберіть, які риси допомагають людині у різних життєвих ситуаціях триматися з гідністю.

Пихатість, доброзичливість, брехливість, байдужість, грубість, охайність,

тактовність, чемність, лицемірство, щирість.

*2-га група*

Як ви розумієте значення слова гідний?

Визначний, який має знання, уміння і навички, заслуговує на повагу, вередливий.

*3-тя група*

Які дії з наведених не можна назвати гідними?

Він не хоче сидіти з нею; перешіптуватись за спиною товариша; прийняти

новачка у спільну гру; він отримав запрошення на свято, але не завітав на гостини.

**VII. Підсумок уроку**

— Що означає бути гідним другом? сином? донькою? громадянином?

— Що таке «гідність»?

— Що означає «триматися з гідністю»?

— Візьміть у руки картки, що лежать у вас на партах, і прочитайте.

Гідною можна назвати ту людину, котра:

• ніколи не висловлюється неповажно про свого товариша;

• не дозволяє, щоб при ній хтось погано говорив про її друзів;

• поважає себе та інших;

• не байдужа до думки інших людей про неї;

• не дратується, коли її прийняли недружелюбно.

— Чи погоджуєтеся ви із прочитаним?

**VIII. Домашнє завдання**

Виконати завдання у зошиті (с. 20, завдання 2).