Навчально-виховний комплекс №1

«Дошкільний навчальний заклад - загальноосвітній навчальний заклад І ступеня»

***Пізнавальна бесіда***

***«Які бувають будинки?»***

*(для середньої групи)*

Підготувала: Деренівська 0.0.,

спеціаліст І категорії

Умань 2012

**Мета.** Уточнити та систематизувати уявлення дітей про будинки: частини будинку, матеріал, види та призначення. Активізувати словник синонімами до слова будинок. Розвивати вміння слухати і розуміти співбесідника, давати зрозумілі і чіткі відповіді. Викликати пізнавальний інтерес до навколишнього світу.

**Матеріал:** аркуш паперу зі словом БУДИНОК, предметні картинки з зображенням частин будинку, матеріалу, різних видів споруд (дитячий садок, школа, лікарня, кафе, магазин, заправка).

**Хід бесіди**

*Вихователь пропонує дітям прочитати слово БУДИНОК.*

* З чого можна побудувати будинок?

*(Вихователь картинки з зображенням названого матеріалу, доповнює відповіді дітей).*

* Що є в кожному будинку?

*(Діти розглядають та називають частини будинку фундамент, стіна, двері, вікно, дах, балкон, східці, димар та їх призначення)*

* Навіщо людям потрібні будинки?
* Як по іншому можна назвати будинок в якому живуть люди?

*(Педагог спонукає до підбору синонімів: дім, домівка, оселя, хата, житло).*

* Чи є будинки в яких ніхто не живе? Що це за будинки?
* Для чого потрібні ці будинки?
* Чи можемо ми обійтись без якогось із них? Чому?
* Сьогодні ми назвали тільки деякі з тих будинків, в яких люди не живуть, а працюють. Їх є ще дуже багато. Зверніть на них увагу по дорозі до дому, а потім розповісте про них мені і своїм друзям.