Відділ освіти Уманської міської ради

Міський методичний кабінет

Навчально-виховний комплекс №1

«Дошкільний навчальний заклад –

загальноосвітній навчальний заклад I ступеня»

**КОНСПЕКТ ТЕМАТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ**

**З РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ**

**«У кого може бути сім’я»**

***ДЛЯ ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОЇ ГРУПИ***

 Підготувала

 вихователь

 Подобедова О.О.

Умань

2014

**Програмовий зміст:**

*ГРАМАТИКА.* Вправляти дітей в утворенні слів на позначення назв малят тварин та утворення назв тварин жіночого роду від іменників чоловічого роду. Удосконалювати навички вживати прийменники з іменниками. Вправляти у правильному вживанні іменників у знахідному відмінку множини.

Розвивати мовлення, мислення, пам’ять, увагу.

Виховувати цікавість до тваринного світу.

Формувати уявлення дітей про різноманітність тваринного світ, залежність малюків від батьків

***Обладнання і матеріали:*** *презентація, малюнки з зображенням тварин та їх дитинчат, таблички з написами: він, вона, вони; коректурні таблиці, фішки, м’яч, мікрофон.*

 **ХІД ЗАНЯТТЯ:**

**1. Комунікативна діяльність. Мотивація заняття.**

Пальчикова гра «Сім’я»

*Оцей пальчик мій дідусь,*

*А ось цей бабуся,*

*Оцей пальчик мій татусь,*

*А ось цей мамуся,*

*А ось цей маленький я –*

*Це все дружня наша сім’я.*

* Про що ця гра?
* Що таке на вашу думку сім’я?
* У кого вона може бути?
* А хочете дізнатися в кого крім людей буває сім’я?

 *Дидактична вправа «Назви одним словом»*

* Якщо дасте правильно відповідь на запитання дізнаєтесь у кого є сім’я крім людей.
* Кішка, корова, собака, кінь – це….
* Вовк, ведмідь, лисиця, заєць – це…
* Курка, гуска, качка – це …
* Отже ми поговоримо сьогодні про сім’ї тварин.

**2. Пізнавальна діяльність.**

*2. 1. Дидактична гра «Назви членів сім’ї» Презентація слайди №*

Вовк - вовчиця, вовченя.

Лис – лисиця, лисеня.

Заєць – зайчиха, зайченя.

Кіт – кішка, кошеня.

Ведмідь – ведмедиця, ведмежа.

Гусак – гуска, гусеня.

Качур – качка, каченя.

- Для чого діткам мама?

- Що робить папа?

- Що роблять дітки?

Як по іншому можна сказати на маму, папу, діток? (вона, він, вони)

*2.2. Дидактична вправа «Він, вона, воно, вони.»*

На столі розкладені картинки. Дитина бере картинку і співвідносить її з займенником, він, вона, воно.

Він – півень, бик, кіт, вовк, ведмідь.

Вона – кішка, корова, курка, гуска.

Воно – кошеня, цуценя, порося.

Вони – цуценяти, кошенята, поросята, телята.

*2.3. Фізкультхвилинка з м’ячем «Кого ми бачили»*

Ми були у лісі і там бачили багато …. (вовків, ведмедів, лисиць, білок)

Ми були у зоопарку і бачили багато … (жирафів, левів, моржів…)

Ми були в бабусі в селі і бачили багато … (корів, курей, свиней…)

Ми були на річці і бачили багато

**3. Оцінно-контрольна діяльність.**

 - Кожна сім’я має свій будинок. І тварини також будують собі будинки. Підкажіть мені хто де живе давши відповідь на запитання.

*3.4. Робота з коректурними таблицями.*

* Хто будує свої будинки на дереві? (пташка, білка)
* Хто полюбляє плавати на воді? (качка, гуска, лебідь)
* Хто полюбляє жити під землею? (миша, хом’як, кріт, черв’як)
* Хто живе у воді? (крокодил, риби, рак)
* Хто живе в клітці? (кролики, папуга)
* Хто живе в курнику? (курка, гуска, качка)

Пригадайте де в казках жили тварини?

*3.5. Дидактична вправа «Хто і де заховався в теремку»*

Дітям показується зображення теремка. Вони дивляться 1хв. Потім дають відповідь на запитання.

* Хто був позаду теремка?
* Хто був попереду?
* Біля теремка?
* В теремку.

**4. Підсумок**

 Гра «Так – ні»

* Всі тваринки мають сім’ю.
* Папи та мами не захищають своїх діток від ворогів?
* Свійські тварини самі будують собі будинки.
* Люди годують диких тварин.