Результати моніторингу якості освіти за 2019/2020 навчальний рік

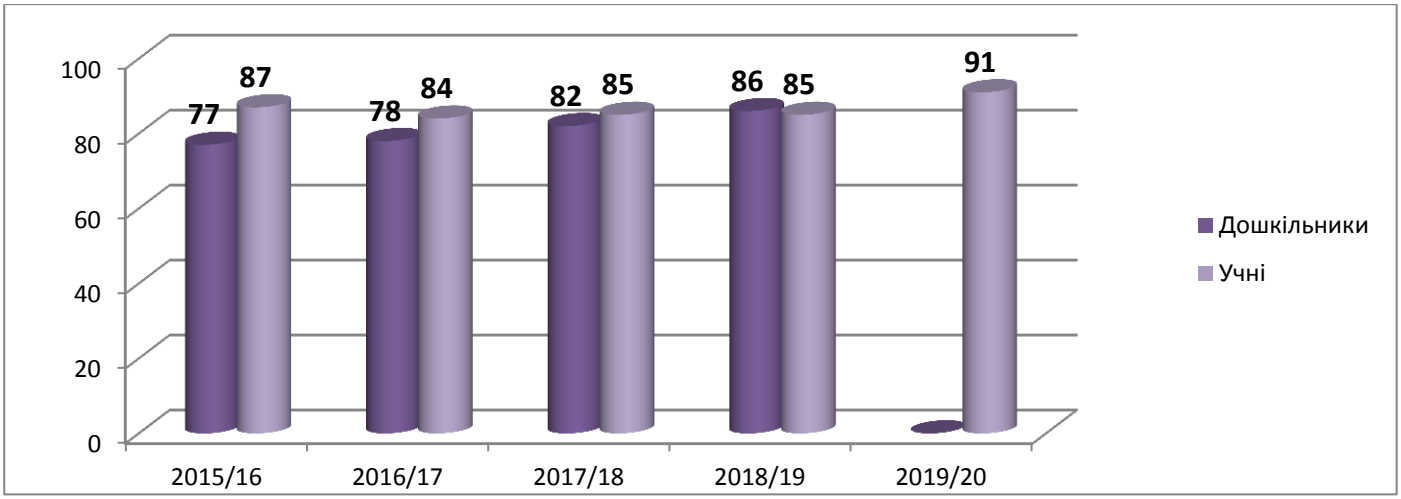
З метою контролю і керівництва освітнім процесом в дошкільній і початковій ланках НВК проведено 14 різнопланових перевірок, за наслідками яких було вироблено конкретні управлінські рішення, спрямовані на удосконалення навчально-виховної та методичної роботи. Позитивні результати перевірок враховуються у заохоченні працівників як морально, так і матеріально шляхом преміювання.

Підбиття підсумків навчального року дає підстави вважати, що таке планування і організація методичних заходів сприяють не лише зростанню рівня фахової майстерності, але й належній організації освітньої роботи в цілому.

За даними моніторингу, рівень навчальних досягнень молодших школярів з основних предметів є високим і складає 84% з математики, 86% – з української мови, 92% – з читання, 98% – з ЯДС (1-2) та природознавства (3-4) класи, 92% – з англійської мови. В цілому якісний показник засвоєння програми початкової школи є високим і становить 91%.

Моніторинг рівня компетенцій дошкільників та ДПА учнів 4 класу не проводилися внаслідок карантину.

Засвоєння дітьми матеріалу навчальних програм дошкільної та початкової освіти



Показники успішності учнів 1-4 класів з основних предметів

Показники успішності випускників початкової ланки НВК в інших навчальних закладах міста

Рік випуску	ПІБ учителя	Середній бал (у інших школах)	Середній бал В НВК
2009/2010	Вдовиченко Т.І.	8,6	–
2010/2011	Хоменко А.Ф.	8,8	–
2011/2012	Муляревич В.В.	9	–
2012/2013	Войтенко Н.В.	8,8	–
2013/2014	Вдовиченко Т.І.	9,5	–
2014/2015	Хоменко А.Ф.	9,1	–
2015/2016	Муляревич В.В.	9,3	9,8
2017/2018	Войтенко Н.В.	9,4	–
2018/2019	Вдовиченко Т.І.	9	8,8
2019/2020	Хоменко А.Ф.	9	9,5

З 1 вересня 2019 року в НВК відкрито клас з інклюзивною формою навчання, в якому здобувають початкову освіту двоє дітей з різними нозологіями.

Для організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами у закладі створені певні умови:

- встановлено кнопку виклику для людей з обмеженими фізичними можливостями;

- східці для організації безпечного переміщення дітей обладнані поручнями;

- усі основні приміщення закладу мають природне освітлення, враховано використання кольорів, розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог. Забезпечується регулярність вологого прибирання, використання всіх видів провітрювання;

- ведеться робота по створенню відповідної матеріально-технічної (за кошти субвенції було придбано тактильну масажну доріжку «Пагорби»);

- особистісно-орієнтоване спрямування навчально-виховного процесу забезпечує асистент вчителя.

- вчителем-дефектологом та практичним психологом проводяться корекційно-розвиткові заняття з дітьми: соціально-побутове орієнтування, розвиток мовлення та корекція розвитку.

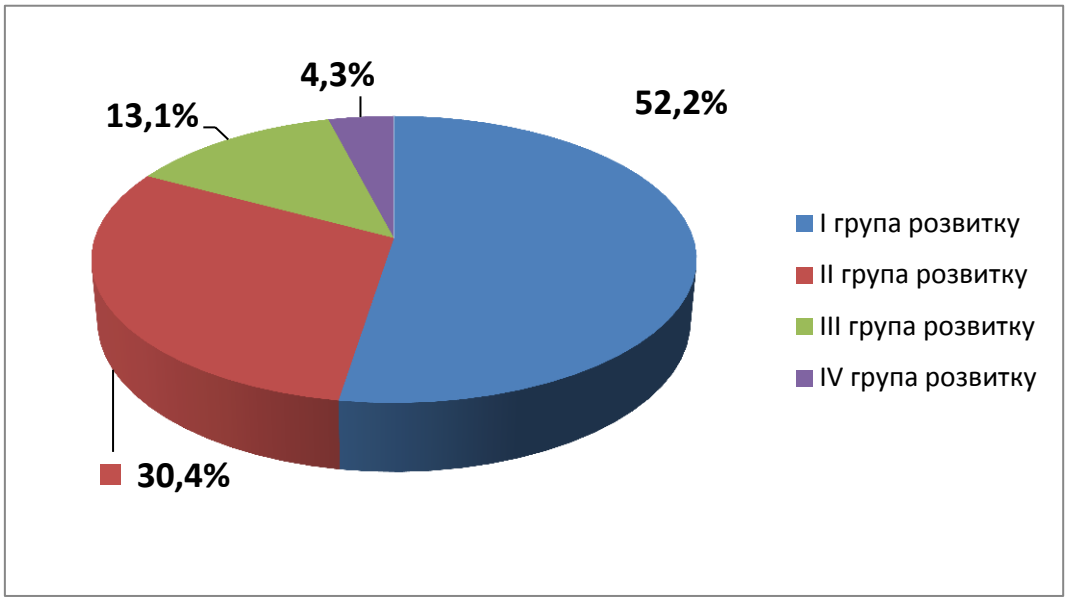
Відповідно до індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності на кожного учня з особливими освітніми потребами адаптовано навчальні програми та плани, складена індивідуальна програма розвитку, яка забезпечує індивідуалізацію навчання, визначає конкретні навчальні стратегії та підходи.

Заклад співпрацює з Інклюзивно-ресурсним центром Уманської міської ради (адреса: вул. Костельна, 12), де можуть отримати консультації з питань роботи з дітьми з особливими освітніми потребами педагогічні працівники, батьки.

Освітній процес в НВК базується на основі особистісно-орієнтовного підходу до кожного вихованця, що стало можливим завдяки цілеспрямованій психодіагностичній роботі. Психологічною службою щорічно вивчаються такі питання як адаптація малят та першокласників до нових умов, готовність учнів до навчання, проводяться різноманітні дослідження, спрямовані на досконале вивчення особистості вихованців (індивідуально-психологічних особливостей, інтересів тощо). Обов'язковим є щорічний моніторинг нервово-психічного розвитку дітей раннього віку та психічних процесів старших дошкільників, вивчення особистості дошкільників напередодні вступу до школи, вивчення окремих аспектів психічного здоров'я молодших школярів. Проте, більшість цих досліджень, які були сплановані на кінець навчального року, внаслідок карантину не проведено.

Показники нервово-психічного розвитку дітей раннього віку

Всього обстежених малят	I група розвитку (випередження у розвитку на один епікриз ний строк, або прискорений розвиток, нормальний розвиток)	II група розвитку (затримка на один епікризний строк)	III група	IV група
23	52,2% (норма 33,1%)	30,4% (норма 52%)	13,1% (норма 13,65%)	4,3% (норма 1,25%)

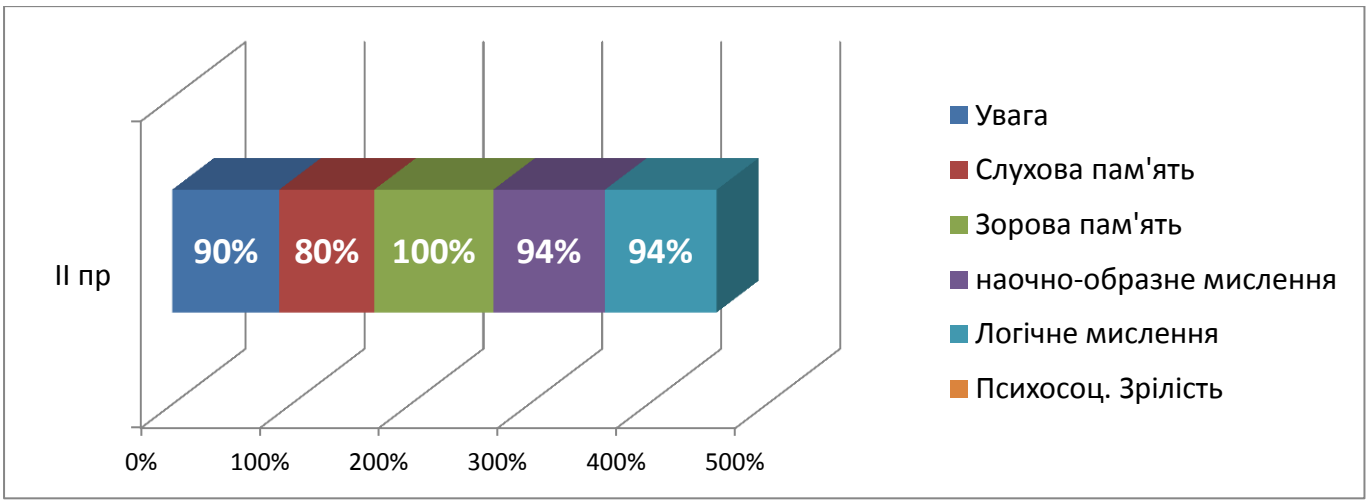


Особливістю нервово-психічного розвитку малюків у поточному році є те, що відсоток дітей І групи з нормальним гармонійним розвитком вдвічі вищий за норму і становить 52,2%, причому 13% з них – діти з високим та прискореним розвитком. Кількість малят із затримкою на 1 епікризний строк менша за норму і складає 30,4%; із затримкою на 2 епікризних строки – 13,1% , що майже відповідає нормі. Проте є одна дитина з нетиповим дисгармонійним розвитком ІІІ ступеня, що зумовлює необхідність посиленої уваги до неї вихователів, забезпечення диференційованого та індивідуального підходу, допомоги інших фахівців.

Діагностика розвитку психічних процесів

	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20	
Психічні процеси	І пр	ІІ пр	І пр	ІІ пр	І пр	ІІ пр	І пр	ІІ пр
Пам’ять:								
Слухова	73%	93%	66%	92%	91%	97%	80%	-
Зорова	97%	100%	98%	100%	100%	100%	100%	--
Увага	90%	98%	89%	97%	86%	100%	90%	--
Мислення:								
Наочно-образне	93%	100%	81%	100%	100%	100%	94%	--
Логічне	98%	100%	87%	99%	100%	100%	94%	-
Психосоціальна зрілість	-	100%	-	100%	-	100%		--

Загальний моніторинг розвитку психічних процесів старших дошкільників



Протягом навчального року практичним психологом НВК Мурзак Н.А. було проведено наступні корекційно-розвивальні та інформаційно-просвітницькі заходи: 7 досліджень, 3 виступи перед педагогами, батьками, по1 тренінгу та практикуму для педагогів, 40 консультацій, 99 корекційно-розвиткових занять з дітьми з ООП, 118 – корекційних занять з дошкільниками.