

**Конспект заняття з правового виховання на тему:
«Ми - маленькі люди»
(Для дітей старшої групи)**

Програмові завдання:

Дати поняття, що люди - це дорослі і діти; уточнити уявлення про те, що вони різні, не схожі між собою, але між ними багато спільного. Вчити дітей розуміти поняття «Я маю право» і «Я не повинен». Розвивати мовлення, пам'ять під час вивчення вірша М. Підгірянки «За що мене люблять», мислення дітей. Виховувати позитивні емоції.

Хід заняття.

На столі скринька, на дні якої люстерко.

- Подивіться, яка гарна скринька, мабуть чарівна. А якщо в неї заглянути, то можна когось побачити. Там хтось живе, він єдиний у всьому світі, неповторний, ні на кого не схожий. Хочете дізнатися, хто там?
- Але є одна умова. Не можна розпитувати таємницю, поки всі діти не заглянуть у скриньку.
 - То кого ви побачили?
 - Як вас можна назвати? (*діти, малята*)
 - Так, але перш за все, ви - люди. Кожен з вас - найважливіша людина на землі. Ви - маленькі люди.

Вправа «Дорослий-дитина».

Пропонуються два малюнки: 1-й із зображенням дорослої людини; 2-й із зображенням маленької дитини. Хто

- намальований на цьому малюнку? (доросла людина) Яка людина зображена на іншому? (маленька)
- Чим схожі доросла людина і маленька? (живуть в будинках, відпочивають, їдять, сплять, мають друзів та інше)
 - А чим відрізняються? (дорослі працюють, заробляють гроші, можуть себе захистити, а малятам потрібно, щоб про них піклувались, навчали)
 - А хто піклується про вас? (мати, тато)
 - Коли ви виростете, у вас з'являться діти, хто ви будете?
Викладіть слова «мати» і «батько», користуючись кубиками, (кубики Зайцева).
 - Дівчатка викладають слово «мати», хлопчики - «батько».
 - Скажіть, дівчатка, якою повинна бути мати? (доброю, красивою, лагідною, турботливою, люблячою)
 - Хлопчики, а яким повинен бути батько? (сильним, розумним, мужнім...) А якою повинна бути дитина? (слухняною, чемною, вихованою...)

Заучування напам'ять вірша М. Підгірянки

«За що мене люблять»

(за схемою)

Любить мене матуся,
Що я гарно вчуся.
Любить мене тато,
Що читаю багато,
Люблять мене сусіди,
Що я чемний завсідги:
Не пустую ніколи
Ні удома, ні в школі.

- Але хоча ви ще тільки діти, але ви люди, тому ви маєте права і обов'язки. А як ви їх знаєте ми зараз перевіримо.

Гра «Я маю право», «Я не повинен».

На столах сюжетні картинки, де відображене право на житло, на сім'ю, на навчання, на здоров'я, на повноцінне харчування. А також картинки, що відображають негативні вчинки дітей.

Діти розглядають картинки, оцінюють ситуацію і продовжують речення:

1. Я маю право на...

2. Я не повинен...

- Кожна людина відчуває себе щасливою.
- А ви себе коли відчуваєте щасливими.

Гра «мікрофон».

Діти сидять в колі, разом з вихователем. Вихователь говорить слідуючі слова: *«Я відчуваю себе щасливим, коли...»*.

Передає мікрофон іншому і так, поки кожна дитина висловить свою думку.

Підсумок,

В цій грі ви розповіли про те, коли ви відчуваєте себе щасливими, відповіді у вас різні, тому що люди ви різні, кожна людина неповторна. Але права і обов'язки однакові.