Відділ освіти Уманської міської ради

Міський методичний кабінет

Навчально-виховний комплекс №1

«Дошкільний навчальний заклад –

загальноосвітній навчальний заклад I ступеня»

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТТЯ**

**з морального виховання**

**«Де живе добро»**

***ДЛЯ ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОЇ ГРУПИ***

 Підготувала

 вихователь

 Подобедова О.О.

Спеціаліст вищої категорії

Умань

2014

**Програмовий зміст:**

Уточнити морально-етичне уявлення про добро та зло. Вчити виявляти критичність до своїх вчинків, схвалення дій того хто зробив правильно. Створювати сприятливі умови для ставлення соціальної компетентності дитини, розвивати в дітях соціальні емоції (співчуття, бажання допомагати, тощо). Виховувати у дітей бажання бути приємними людьми, бажання творити добро, добрі вчинки, бути доброзичливими, щирими, проявляти співчуття, доброту, піклування.

***Обладнання і матеріали:*** *клубок з нитками, свічка, склянка,паперові сердечка, кольорові фарби, мішечок, горіхи, каштани, м’яч, промінчики від сонечка у вигляді серця, мікрофон.*

***Підготовка дітей:****читали художні твори «Три феї», В.Сухомлинський «Намисто з чотирма променями»,дидактичні ігри і вправи «Добре погано», «Оціни вчинок», розгляд ілюстрацій.*

 **ХІД ЗАНЯТТЯ:**

**1. Комунікативна діяльність. Мотивація заняття.**

* Що таке доброта?
* Яких людей ми називаємо добрими?
* Які добрі слова ви знаєте?

*1.1. Дидактична вправа «Клубочок передавай – добре слово називай»*

* Той кому він попаде добре слово хай назве.

Діти передають один одному клубочок, по черзі називають добре слово, утворюють нитяне коло.

* Чи потрібна доброта?
* А що потрібно робити щоб бути добрим?
* Яка вона доброта?

Мотивація

* Сьогодні ми поговоримо про доброту і дізнаємось яка вона, де живе і в чому проявляється.

**2. Пізнавальна діяльність.**

*2. 1. Дослідницька діяльність «Яка доброта на дотик?»*

Діти висувають гіпотези.

* Я принесла вам свічечку – це людина. Погляньте яка вона?
* Чи приємно вам дивитись на свічку?
* Що ви відчуваєте коли підносите руку над свічкою?

Ось так і добра людина, випромінює красу і тепло і на неї приємно не лише дивитися, а можна і зігрітися.

* А тепер я накрила свічку склянкою? Погляньте на свічку щось змінилося? (ні вона теж горить і приємно дивитись)
* А що відчувають ваші ручки? Як видумаєте, яку людину символізує ця свічка?

Отже, накрита свічка – холодна, це людина, на яку приємно дивитись, але вона дбає лише про себе і не робить добра іншим, тому біля неї холодно.

*Висновок:* добра людина тепла, а зла людина холодна.

*2.2. Дослідницька діяльність «Яке добро на колір?»*

- Де живе добро? (Добро живе у нашому серці, це його будинок.)

Як ви думаєте про яку людину говорять безсердечна?

Коли людина робить хороші вчинки наше сердечко б’ється спокійно, воно радіє. Як ви думаєте якого кольору воно стає? А коли ми робимо погані вчинки, що відбувається з нашим серцем? (воно швидко стукає, починає боліти, його переповнює злість і воно стає темне.)

* Розфарбуйте сердечко, яке б ви хотіли мати.

*2.3 Дидактична гра «Чарівна торбинка»*

* Про яку людину ми можемо сказати, що вона добра?

- Я вам зараз пропоную пригадати свої добрі і погані вчинки, які ви зробили.

Ведучий збирає у торбинку добрі та погані справи, за добрі справи діти кидають в торбинку горішки, а за погані – каштани. Чого більше – те і перемогло.

Висновок: давайте будемо намагатися робити лише добрі вчинки, щоб у нашій чарівній торбинці не було поганих.

*2.4. Фізкультхвилинка з м’ячем «Завжди - ніколи»*

* чорну злість у собі  зберігайте;
* допомагайте рідним, друзям;
* стареньким допомагайте;
* підгодовуйте бездомних тварин;
* сперечайтесь;
* зростайте, дітки, байдужими;
* інших зневажайте;
* старших поважайте;
* про себе тільки дбайте;
* на чуже горе уваги звертайте;
* чорне сердечко у собі плекайте.

**3. Оцінно-контрольна діяльність.**

 *3.4. Дидактична вправа «Промінчики добра».*

Діти стають у коло. Вихователь із сонечком у руках обходить коло і дарує кожному відривного промінчика. Діти мають розповісти, як за допомогою сонячного промінця вони кому-небудь допоможуть *(заспокоїти маленьку дитину; посмішкою потішити маму; нагодувати голодних пташок; допомогти старим людям).*

*3.5. Мікрофон «Закінч речення»*

* Як можна допомогти дуже старим людям?
* Що я можу зробити для дітей , в яких немає ні тата ні мами?
* Чи потрібно допомагати бідним?
* Чи потрібно товаришувати з неохайною дівчинкою?
* Як можна допомогти дітям-інвалідам?

**4. Підсумок**

* Де живе доброта?
* На що схожа добра людина?
* Яке серце у злої людини?
* Що потрібно робити, щоб бути доброю людиною?

***«Правила доброти».***

* Дбати про слабких, маленьких, старих, хворих;
* Не заздрити;
* Жаліти інших, а не себе;
* Своїми вчинками приносити радість;
* Не завдавати болю.