Навчально-виховний комплекс №1

«Дошкільний навчальний заклад –

загальноосвітній навчальний заклад І ступеня»

**Морально-етична бесіда для дітей**

 **старшого дошкільного віку на тему:**

**«Єдність та взаємодопомога»**

*Підготувала:*

*Головач І. В.,*

 *вихователь старшої групи*

*Умань*

*2014*

*Мета:* Вчити дітей розрізняти та дії людей. Формувати поняття про єдність , взаємодопомогу.

Розвивати мислення, пізнавальний інтерес до навколишнього світу, зв’язне мовлення, вміння доводити свою думку.

Виховувати позитивні моральні якості: єдність, взаємодопомогу.

*Обладнання та матеріали:*оповідання Павла Гудими «Ланцюжок», частини конструктора, олівці, папір, кружечки і «рибки» чотирьох кольорів, сигнальні картки двох кольорів.

Хід:

- Покажіть свої пальчики і уявіть, що вони посварилися і не хочуть працювати разом.

- Спробуйте спочатку зробити що-небудь за допомогою лише одного пальця:

*Застібнути ґудзика*

*З’єднати дві частини конструктора*

*Намалювати олівцем круг*

потім те саме зробити, скориставшись всіма пальцями.

- Коли вам було легше працювати?

«Один у полі не воїн», — каже народне прислів'я. Та й один пальчик на руці нічого не спроможний зробити. Тільки п'ять пальців разом роблять руку сильною.

Я хочу вам розповісти оповідання

**Павло Гудим
ЛАНЦЮЖОК**

Пішли якось діти із вихователькою Ніною Петрівною до річки. Там вони збирали квіти на луках, бавились. А потім потомилися, захотіли їсти і вже налагодилися додому.
Саме тоді одна дівчинка, Наталочка, побачила, що загубила хустину. Мама вранці зав’язала їй голову новою хустиною, а вона загубила.
Наталочка заплакала й пішла шукати хустину.
Луки були дуже великі. Наталочка безпорадно зупинилася й заплакала дужче.
— Нумо, допоможім Наталочці! — запропонувала Ніна Петрівна.
Діти стали оглядатися круг себе. Але вони були втомлені, хотіли їсти, хтось нерішуче промовив:
— Ми теж, мабуть, не знайдемо, бо луки дуже великі.

***Як ви гадаєте, що трапилось далі?***

***Послухайте як було в оповіданні.***
Сама Наталя, звичайно, не знайде, а всі разом неодмінно знайдемо! — впевнено відказала Ніна Петрівна.
І вона порадила дітям узятися за руки. Щоб став ланцюжок. А потім розтягти ланцюжок. Аби він став якомога довший.
Ланцюжок став довгий-довгий. Діти пішли, тримаючись за руки. Ніби рибу ловили.

Так вони незабаром і побачили хустину.
Наталочка кинулась до хустини, витерла сльози й засміялася.
А діти ланцюжком і додому пішли. І все говорили з Ніною Петрівною про те, як добре кожну справу робити разом, у гурті.

*Запитання:*

* Що трапилось з Наталочкою?
* Хто запропонував допомогти дівчинці?
* Чи хотіли діти допомагати? Чому?
* Що порадила дітям вихователь?
* Чи знайшли дівчинка хустину? Як ви гадаєте чому?

**Гра «Збери швидше».** Пропоную одній дитині зібрати жовті кружечки, а всім іншим дітям кружечки, які залишились по кольорам.

*Правила:* діяти за сигналом, збирати по одному кружечку, класти кружечки у відповідні за кольором будинки.

* Які кружечки швидше зібрали жовті чи всіх інших кольорів?
* Як ви гадаєте чому це так сталося?

Є речі, які роблять разом і такі, що потрібно робити самому. Зараз ми це визначимо.

**Гра «Самому – разом»**

За допомогою сигнальних карток діти відповідають на питання:

* Як краще прибирати у власній шафі, самому чи разом?
* Як навести лад у кімнаті? Чому?
* Гратись в гру?
* Чистити зуби?
* Мити руки?
* Дивитись мультфільми?
* Накривати на стіл?

***Творче завдання***

Дружити потрібно не тільки в дитячому садку, а й у сім’ї. Як будуть відбуватися події в дружній сім’ї?

* у сім'ї хтось захворів;
* у будинку треба зробити ремонт;
* у сім'ї бракує грошей;
* діти не слухаються дорослих;
* у сім'ї з'явилася домашня тварина.

Отже, доповнимо слова: «Добре кожну справу робити…( разом, у гурті).